

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім
бөлімін жанындағы Көкшетау
қаласының «Арай»
бөбекжайы» МКҚК меңгерушісі
 Н.Ж.Курмашева

Группа: №7 «Кожектер» дошкольная группа

Сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Инструктор по физической культуре: Есимов Ануарбек Оралбекович

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	
		1 неделя
		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4м;
		Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте на двух ногах, в чередовании с ходьбой.
		Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3м;
		2 неделя
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; прыжках на двух ногах на месте. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 6 метров между предметами.
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; ходьба по ребристой доске, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
		Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м;
		3 неделя
		Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпе. Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 1,5); прыжок вверх с касанием предмета головой.
		Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте с поворотами направо-налево, вперед-назад.
		Развивать у детей слуховое внимание, координацию

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ОКТАБРЬ	Физическая культура	
		1 неделя
		1. Продолжайте учить ходить в ряд. Продолжить обучение работе на пресс на гимнастической скамье
		2. Продолжайте учить бегу на короткие дистанции. Продолжайте учиться перепрыгивать предметы, сохраняя равновесие. Продолжайте учить закатывать мяч в лунку, в ворота.
		3. На свежем воздухе Продолжайте учить прыжкам с места. Чтобы стоять в очереди, научитесь стоять снова, изменив структуру очереди.
		1. Продолжать учить прыжкам, продвигаясь вперед на 3-4 м. Учить стоять в ряд один, два, три.
		2. Продолжать учить подбрасывать мяч от пола и ловить его двумя руками (4-5 раз). Продолжить обучение работе под гимнастической скамьей.
		3. На свежем воздухе Продолжайте учить бегать парами. Продолжайте учиться плавать, выполняя движения ногами в положении лежа.
		1. Продолжать учить бег подряд. Продолжайте учиться ходить вперед и назад на руках (ноги вытянуты на уровне тела).
		2. Продолжить обучение ходьбе на носочках и пятках. Учимся ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие
		3. На свежем воздухе Продолжать учить ходьбе на носочках и пятках. Учимся ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.
		1. Продолжать учить мяч кататься между предметами, расположенными в ряд. Обучение подъему на гимнастическую стенку с наклонным шагом и повторному спуску, удерживая шаг
		2. Продолжать учить подбрасыванию мяча вверх двумя руками. Езда на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой. Учимся поворачивать направо и налево.
		3. На свежем воздухе

		Стоять в очереди. Учить стоять прямо с вытянутыми руками во время гребли. Отработка навыков движения в воде путем поворотов.
--	--	--

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	1 неделя
		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
		Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.
		Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку.
		2 неделя
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором;
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Бросание мяча друг другу снизу(на расстоянии 1,5 метра)
		Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола, прыжки на двух ногах из обруча в обруч.
		3 неделя
		Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями.
		Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.
		Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.
		4 неделя
		Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой.

		Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия.
		Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Бросание вверх и ловля мяча, бросание мяча об пол и ловля мяча.
		Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Катание мяча между предметами, бросание мяча в цель.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	1 неделя
		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки вверх с разбега, перепрыгивание через шнур.
		Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.
		Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, с поворотами направо, налево, кругом.
		2 неделя
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по шнуру, положенному прямо, прыжки в длину с места.
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Катание мяча друг другу (на расстоянии 1,5 метра)

	<p>Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Перебрасывание мяча в парах стоя лицом друг к другу (расстояние 1,5м)</p>
3 неделя	
	<p>Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Ходьба по наклонной доске вверх и вниз , метание предметы на дальность (не менее 3,5-6,5метра) правой и левой рукой.</p>
	<p>Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.</p>
	<p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед , ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>
4 неделя	
	<p>Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. (расстояние 1,5-2 м)</p>
	<p>Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке в сысоким подниманием колен,руки на поясе;прыжки на двух ногах через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50см).</p>
	<p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Ходьба на носках, с высоким подниманием</p>

		<p>колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Прыжки на двух ногах с высоты 20-25 см, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>
--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	1 неделя
		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол;ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу;прыжки из обруча в обруч.
		Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе, ползание по гимнастической скамейке.
		Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Ходьба по скамейке с выполнением задания: расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон;прыжки на месте на правой и левой ноге.
		2 неделя
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на короткой скакалке.
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на короткой скакалке.
		Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Прыжки на короткой скакалке.
		3 неделя
		Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ползание с мешочком на спине, метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.

		<p>Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Ходьба шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.</p>
		<p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед , ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>
	4 неделя	
		<p>Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. (расстояние 1,5-2 м)</p>
		<p>Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен,руки на поясе;прыжки на двух ногах через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50см).</p>
		<p>Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой. Бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Прыжки на двух ногах с высоты 20-25 см, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	1 неделя
		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
		Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу.
		Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку
		2 неделя
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.
		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.
		Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой)
		3 неделя
		Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение, перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.
		Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленным в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга (длина ряда 6 м.)
		Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Ползание в три обруча расположенные вертикально к полу, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).

4 неделя		
		Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.
		Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча.
		Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Ходьба «змейкой» между предметами; прыжки в длину с места через две линии;

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
МАРТ	Физическая культура	
	1 неделя	
	1 занятие	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4м;
	2 занятие	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте на двух ногах, в чередовании с ходьбой.
	3 занятие	Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3м;
	2 неделя	
	1 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; прыжках на двух ногах на месте. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 6 метров между предметами.
	2 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; ходьба по ребристой доске, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
	3 занятие	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м;
	3 неделя	
	1 занятие	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпе. Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 1,5); прыжок вверх с касанием предмета головой.
	2 занятие	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте с поворотами направо-налево, вперед-назад.
	3 занятие	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).
	4 неделя	
	1 занятие	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; учить группироваться при лазании под шнур, перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20-25

		см от пола.
	2 занятие	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ползание «змейкой» между расставленными предметами, катание мячей через ворота с расстояния 1,5м.
	3 занятие	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; бросание мяча двумя руками от груди.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
АПРЕЛЬ	Физическая культура	
	1 неделя	
	1 занятие	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4м;
	2 занятие	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте на двух ногах, в чередовании с ходьбой.
	3 занятие	Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3м;
	2 неделя	
	1 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; прыжках на двух ногах на месте. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 6 метров между предметами.
	2 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; ходьба по ребристой доске, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
	3 занятие	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м;
	3 неделя	
	1 занятие	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпе. Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 1,5); прыжок вверх с касанием предмета головой.
	2 занятие	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте с поворотами направо-налево, вперед-назад.
	3 занятие	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).
	4 неделя	
	1 занятие	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; учить группироваться при лазании под шнур, перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20-25

		см от пола.
	2 занятие	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ползание «змейкой» между расставленными предметами, катание мячей через ворота с расстояния 1,5м.
	3 занятие	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; бросание мяча двумя руками от груди.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
МАЙ	Физическая культура	
	1 неделя	
	1 занятие	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4м;
	2 занятие	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте на двух ногах, в чередовании с ходьбой.
	3 занятие	Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3м;
	2 неделя	
	1 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; прыжках на двух ногах на месте. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 6 метров между предметами.
	2 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; ходьба по ребристой доске, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
	3 занятие	Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м;
	3 неделя	
	1 занятие	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпе. Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 1,5); прыжок вверх с касанием предмета головой.
	2 занятие	Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Прыжки на месте с поворотами направо-налево, вперед-назад.
	3 занятие	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь).
	4 неделя	
	1 занятие	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; учить группироваться при лазании под шнур, перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20-25

		см от пола.
	2 занятие	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ползание «змейкой» между расставленными предметами, катание мячей через ворота с расстояния 1,5м.
	3 занятие	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма; бросание мяча двумя руками от груди.